COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR CATÁLOGO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO CUENTA PÚBLICA 2023: DICIEMBRE

Programa Institucional	Objetivo Estratégico	Descripción de la Meta	Nombre del Indicador	Descripción del indicador	Тіро	Dimensión	Frecuencia	Unidad de medida	Fórmula	Sentido	Línea base	Logro de la Meta	Absoluto en el lagra de la meta	Avance Porcent logro de la		mación Unidad Responsable
Educación de calidad con desarrollo académico	Contribuir al desarrollo de una educación de excelencia, pertinente y relevante, mediante el desarrollo de modelos educativos orientados a atender las necesidades específicas de aprendizaje de la población estudianti en edad de cursar el bachillerato en el Estado de Baja California Sur.	1.1. Promover el egreso de estudiantes que no hayan terminado su educación media superior en los tiempos establecidos, incrementando los índices hasta alcanzar el 74.2 por ciento al término de la presente administración estatal.	Tasa de crecimiento de egresados del Sistema de Enseñasza Abierta.	Mide la variación en alumnos egresados del Sistema de Enseñanza Abierta en el año actual respecto a un año anterior.	Estratégico	Eficacia	Anual	Alumnos egresados del Sistema de Enseñanza Abierto.	[Cantidad de egresados en el año actual entre la cantidad de egresados en el año anterior)-1 X 100.	Ascendente	33	37	33	89.2%	Sistema de Control	scolar Dirección Académica
		1.2. Consolidar esquemas de acompañamiento y convivencia escolar orientados a disminuir el abandono y mejorar la eficiencia terminal en 2 por ciento sexenal, favoreciendo la transición hacia niveles superiores de la educación.	Índice de crecimiento de egresados de la modalidad escolarizada.	Identifica el crecimiento o decremento de alumnos de la modalidad escolarizada que conclayen sus estudios respecto al año base.	Estratégico	Eficacia	Anual	Alumnos egresados en la modalidad escolarizada.	Cantidad de alumnos que egresan de sexto semestre en el año vigente entre el total de alumnos que egresan de secto semestre en el año base X 100	Ascendente	2290	2304	2072	89.9%	Sistema de Control	scolar Dirección Académica
infraestructura Educativa Apropiada	Consolidar la infraestructura educativa y generar entornos favorables para el proceso de enseñan a aprendizaje que permita que los alumnos sean formados de manera integral a través de un enfoque basado en el desarrollo de competencias con apego al modelo educativo vigente.	2.1. Asegurar al 100 por ciento las condiciones de infraestructura física educativa necesarias para el desarrollo efectivo de las actividades académicas y escolares.	Tasa de crecimiento de espacios educativos del Colegio, construidos, rehabilitados y/o equipados.	Mide la variación de espacios educativos del Colegio, construidos, rehabilitados y/o equipados en el año actual respecto a un año anterior.	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Espacios educativos del Colegio, construidos, rehabilitados y/o equipados.	(Cantidad de espacios educativos del Colegio construidos, rehabilitados y/o equipados en el año vigente entre la cantidad de espacios educativos del Colegio, construidos, rehabilitados y/o equipados en el año anterior)-1 X 100.	Ascendente	8	10	13	130.0%	Reporte del prograt conservación y mantenimiento	a de Dirección Administrativa Coordinación de Zona
			Porcentaje de planteles con acceso a servicios básicos (agua patable, electricidad, sanitarios, lavabo de manos, instalacienes adaptados paro personas con discapacidad).	Del total de planteles oficiales del Colegio se identifica cuántos cuentan con servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavabo de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad) con respecto al total de planteles del Colegio.	Estratégico	Calidad	Trimestral	Planteles con acceso a servicios básicos.	Número de planteles con acceso a servicios básicos entre el total de planteles del Colegio X 100.	Ascendente	8	8	8	100.0%	Reporte de Diagnós situacional de plant 23.2%	
		2.3. Garantizar que el 100 por ciento de los planteles cuente con la infraestructura mínima para promover el derecho a la cultura fisica y a la práctica del deporte con énlasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.	Porcentaje de alumnos del Colegio que cursan la paraescolar deportiva.	Del total de alumnos del Colegio se identifican cuántos de ellos participan en alguna de las paraescolares deportivas que ofrece la institución.	Estratégico	Eficacia	Semestral	Alumnos del Colegio que cursan la paraescolar deportiva.	Número de alumnos del Colegio que cursan la paraescolar deportiva entre el total de alumnos del Colegio X 100.	Ascendente	3430	3992	5570	139.5%	Sistema de control i	scolar Dirección Académica
Planeación, Programación y Evalusción Mejera Costinua	Desarrollar un modelo de planeación estratégica que permita articular la capacidad de sestión de las secuelas con los procesos sustantivos del Colegio a fin de mejorar la calidad y pertinencia de la educación.	3.1. Propiciar la transformación de las escuelas en comunidades educativas para el aprendizaje y la formación integral, a través del equiparmiento básico de los 11 planteles oficiales del Colegio.	Porcentaje de planteles del Colegio con equipamiento básico (equipo y mobiliano para personas con discapacidad, computadoras e Internet).	Del total de planteles del Colegio identifica cuántos de ellos cuentan con equipamiento básico (equipo y mobilisario para personas con discapacidad, computadoras e Internet) con respecto al total de planteles del Colegio.	Estratégico	Calidad	Trimestral	Planteles del Colegio con equipamiento básico (equipo y mobiliario para personas con discapacidad, computadoras e internet).	Número de planteles con equipamiento básico entre el total de planteles del Colegio X 100.	Ascendente	8	8	8	100.0%	Reporte de adquisio	Dirección Administrativa y Coordinación de Zona
		3.2. Lograr que el 100 por ciento de las Unidades Administrativas del Colegio elaboren una Planeación y Programación Institucional basada en resultados que cumpla con criterios de caldad y rendición de cuentas, con énfasis en la implementación de planes de mejora participativos.	Índice de documentos del Plan Anual de Trabajo que se apegan a la Metodología del Marco Lógico.	Identifica el crecimiento o decremento del total de los Planes Anuales de Trabajo que se apegan a la Metodología del Marco Lógico con respecto a un año base.	Estratégico	Eficacia	Anual	Pianes Anuales de Trabajo que se apegan a la Metodología del Marco Lógico.	Cantidad de documentos del Plan Anual de Trabajo que se apegan a la Metodología del Marco Lógico en el año vigente entre la cantidad de documentos del Plan Anual de Trabajo apegados a la Metodología del Marco Lógico en el año base X 100.	Constante	24	24	24	100.0%	100.0% Informe de cumplin	ento Dirección de Planeación
restión Administrativa y Operatividad con endición de Cuentas	de la transparencia y la rendición de cuentas, la integridad y la protección de datos personales.	4.1. Fortalecer en el 100 per ciento de las Unidades Administrativas del Colegio, las capacidades de gestión y ejercicio de recursos humanos, financieros y materiales para su uso eficiente, transparente y libre de corrupción.	Porcentaje de observaciones solventadas en relación a las auditorias integrales realizadas al Colegio.	identifica del total de observaciones que las auditorias integrales realizan al Colegio, cuántas son solventadas al 100 por ciento.	Estratégico	Eficacia	Anual	Observaciones solventadas en relación a las auditorías integrales.	Número de observaciones solventadas en relación a las auditorías integrales entre el total de observaciones realizadas al Celegio X 100.	Ascendente	12	13	12	92.3%	Informes de resulta auditoría por los en fiscalizadores	
		4.2. Transparentar al 100 por ciento los procesos administrativos del Colegio mediante la difusión de la información pública de manera opportura, verificable, inteligible, relevante e integral, fomentando su uso por parte de la sociedad en general y de la comunidad escolar en lo particular.	Porcentaje de fracciones de la Página de Transparencia del Colegio con información obligatoria actualizada.	Mide del total de fracciones de la Página de Transparencia del Colegio, las fracciones que se actualizan con la información obligatoria requerida.	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Fracciones de la Página de Transparencia del Colegio con información obligatoria actualizada.	Número de fracciones de la Página de Transparencia del Colegio con información obligatoria actualizada entre el total de fracciones de la Página de Transparencia del Colegio X 100.	Ascendente	43	44	43	97.7%	Evaluaciones al port transparencia por el	
irección y Administración General	Robustecer el control y eficacia en el ejercicio del presupuesto para el egreso en servicios personales y servicios básicos.	O.1. Lograr que el 100 por ciento de los trabajadores del Colegio reciban su pago de nómina en tiempo y forma.	Porcentaje de trabajadores del Colegio que reciben su pago de nómina en tiempo y forma.	Del total de trabajadores del Colegio, este indicador identifica a los que reciben su pago de nómina en tiempo y forma (cantidad correcta).	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Trabajadores con pago de nómina en tiempo γ forma.	Número de trabajadores con pagos de nómina en tiempo y forma entre el total de trabajadores del Colegio al inicio del año X 100.	Constante	642	642	642	100.0%	Comprobantes Fisca Digitales (CFDI) emit	
		0.2. Garantizar que el 100 por ciento del presupuesto programado en servicios básicos se ejerza completamente.	Porcentaje de presupuesto ejercido en relación al presupuesto autorizado para servicios básicos.	Del total del presupuesto que fue autorizado al Colegio para servicios básicos en el año fiscal, este indicador identifica cuánto de él fue ejercido en el año fiscal.	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Pesos mexicanos erogados conforme a la norma	Cantidad de presupuesto ejercido como gasto en servicios básicos entre el total de presupuesto autorizado para el gasto en servicios básicos X 100.	Ascendente	7207159	7464673	7672599.3		01.4% Informe del ejercicio	del gasto Dirección Administrativa y Dirección de Planeación

" Sello oficial del ente público"

M.C. Edgar Francisco Cervantes Martínez

Jefe del Departamento de Planeación y Evaluación



Colegio de Bachilleres de Baja California Suf Dirección de Planeación